

## Organisation de l'activité

### Résultats d'apprentissage

Maternelle - 3e année	4e - 6e année
Liquides et solides	Les propriétés et changements de substances
Analyse et interprétation	

### Organisation de la classe

Répartir les élèves en équipes de deux ou trois.

S'assurer que chaque équipe a en main un *Document de l'élève*, un stylo ou un crayon à mine, un verre en plastique transparent, de l'huile, un pichet d'eau, du sel, une tasse à mesurer et une cuillère à soupe.

### Notes

Il est préférable de recouvrir tous les espaces de travail avec du papier journal afin d'éviter de les salir.

### Approfondissement de la matière

#### Solubilité

Les élèves peuvent se servir de sucre plutôt que de sel, et comparer les résultats obtenus. Ils pourront ensuite comparer la solubilité du sel et du sucre en comptant combien de cuillères à soupe de chacun peuvent être dissoutes dans un même volume d'eau. La réalisation de cette activité aidera les élèves à comprendre pourquoi le sucre et le sel ne se comportent pas de la même façon dans l'activité *Bouillon de bulles*.

#### Masse volumique

Les élèves peuvent se servir de différents types d'huile ayant différentes masses volumiques et comparer les résultats obtenus.