

## Aptitudes et compétences

### Résultats d'apprentissage

7 <sup>e</sup> - 9 <sup>e</sup> année
Les mélanges et les solutions
Les fluides

Les aptitudes et compétences se basent sur le Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences de la nature (M à 12), établi par le Conseil canadien des ministres de l'Éducation (1997).

### Exigences spécifiques

#### 7<sup>e</sup> année

##### SCIENCES PHYSIQUES

##### Les mélanges et les solutions

208-1 Reformuler des questions sous une forme permettant une mise à l'épreuve et définir clairement des problèmes pratiques (p. ex. : reformuler une question telle que «combien de substances pures se trouvent dans un mélange donné?» à «quelle quantité maximale de sel peut être dissoute dans un litre d'eau à 23°C?»).

Les élèves peuvent formuler des questions vérifiables telles que « quelle quantité de sel peut-on ajouter à la mixture d'huile avant qu'elle ne soit saturée? ».

#### 8<sup>e</sup> année

##### SCIENCES PHYSIQUES

##### Les fluides

307-10 Décrire des situations dans la vie de tous les jours où la masse volumique des substances change naturellement ou est modifiée de façon voulue.

Ajouter du sel à la mixture d'huile et d'eau augmentera la masse volumique de l'huile, ce qui la fera donc couler.