

Organisation de l'activité

Résultats d'apprentissage

7 ^e - 9 ^e année
Les mélanges et les solutions
Les fluides

Organisation de la classe

Répartir les élèves en équipes de trois.

S'assurer que chaque élève a en main un *Document de l'élève*.

Notes

Il est préférable de recouvrir tous les espaces de travail avec du papier journal afin d'éviter de les salir.

Approfondissement de la matière

Solubilité

Les élèves peuvent se servir de sucre plutôt que de sel, et comparer les résultats obtenus. Ils pourront ensuite comparer la solubilité du sel et du sucre en comptant combien de cuillères à soupe de chacun peut être dissoute dans un verre d'eau. La réalisation de cette activité aidera les élèves à comprendre pourquoi le sucre et le sel ne se comportent pas de la même façon dans l'activité *Bouillon de bulles*.

Masse volumique

Les élèves peuvent se servir de différents types d'huile ayant différentes masses volumiques et comparer les résultats obtenus.