



Le WOW Lab présente

# L'EXPÉRIENCE

Épatantes couleurs

## Document de l'élève

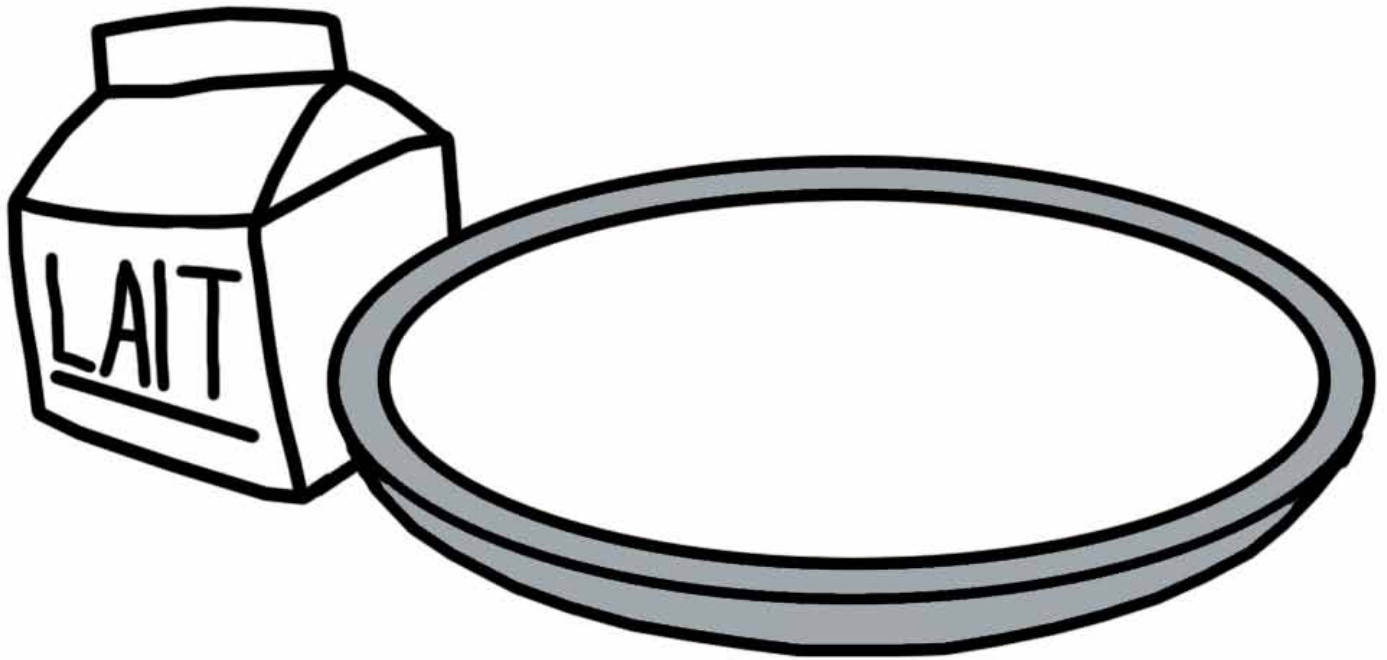
Dans ce *Document de l'élève*, les élèves devront :

- noter leurs observations en coloriant des images.

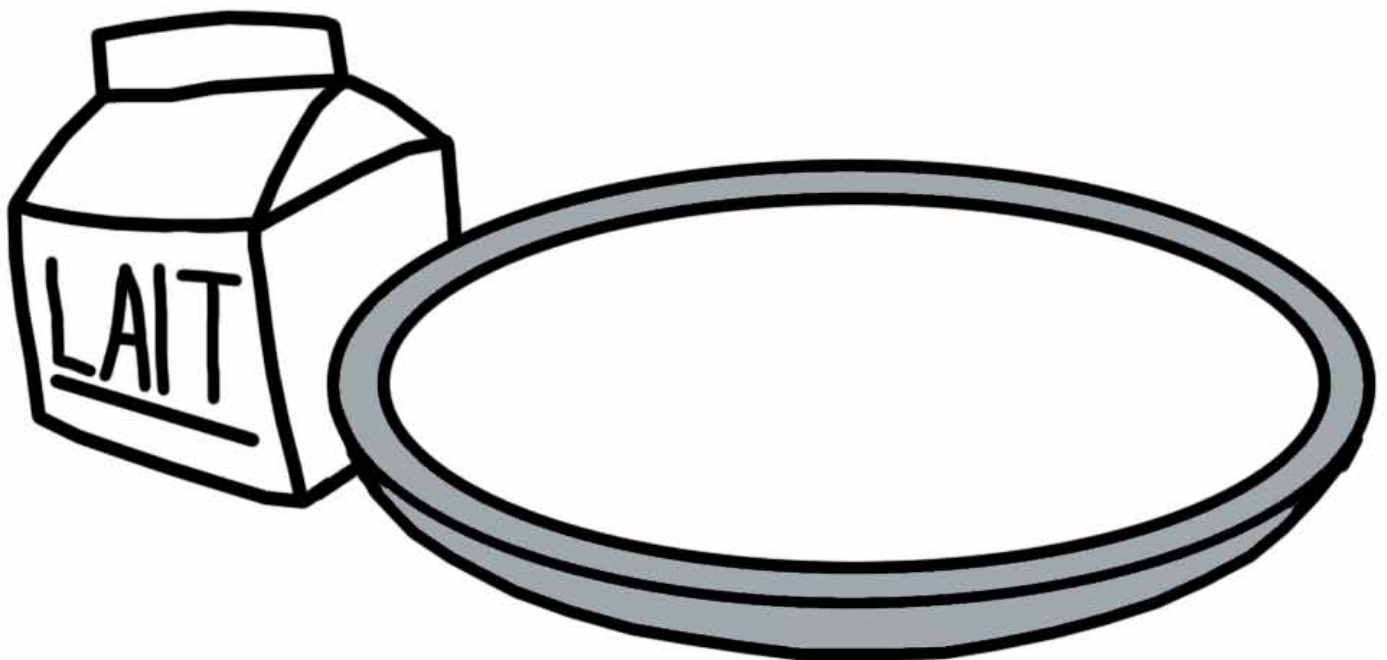
Dans ce document se trouvent les questionnaires pour les sections *Spirales et tourbillons* (deuxième page), *Couleurs gelées* (troisième page) et *Marqueurs aux couleurs changeantes* (quatrième page). Les questions ont été écrites à l'intention d'élèves de premier cycle (première et deuxième années) et ne sont pas appropriées pour des élèves plus vieux. Le document vierge devrait être distribué à tous les élèves avant l'activité.

# Document de l'élève - Spirales et tourbillons

Dessine de quoi avait l'air le mélange de colorant alimentaire et de lait lorsqu'une goutte d'eau y a été ajoutée.



Dessine de quoi avait l'air le mélange de colorant alimentaire et de lait lorsqu'une goutte de détergent à vaisselle y a été ajoutée.



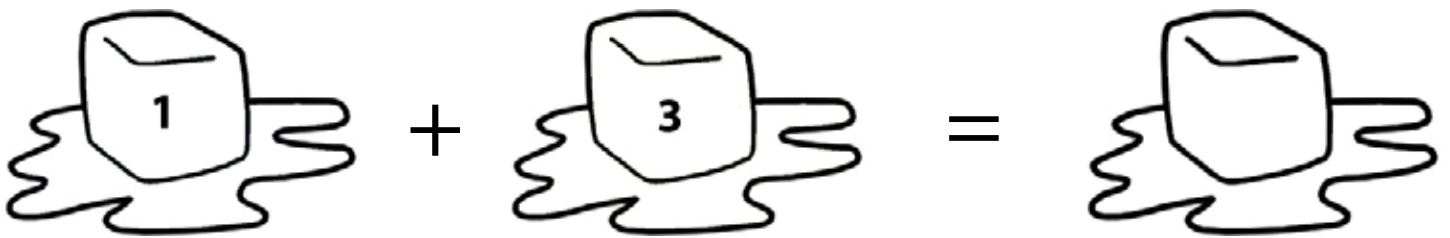
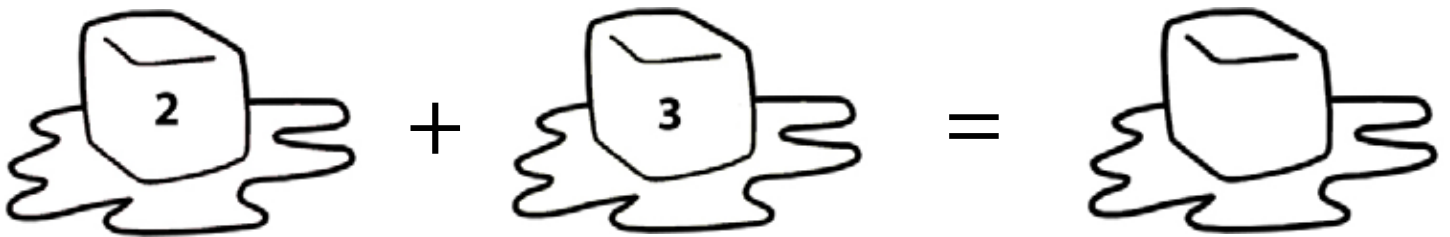
# Document de l'élève - Couleurs glacées

Deux cubes de glace de couleurs différentes ont été ajoutés dans l'eau. Les chiffres indiquent la couleur de chaque cube de glace. Colorie l'intérieur des cubes numérotés, puis colorie l'intérieur du cube vide de la couleur qui a résulté du mélange des deux premières.

1 - bleu

2 - rouge

3 - jaune



# Document de l'élève - Marqueurs aux couleurs changeantes

Dans les cercles :

En respectant l'ordre dans lequel tu as fait des points de couleur sur le papier filtre, colorie l'intérieur des cercles avec les couleurs des marqueurs dont tu t'es servi pendant l'activité.

Entre les lignes :

Dessine comment chaque couleur s'est séparée.

