

Organisation de l'activité

Spirales et tourbillons

Résultats d'apprentissage

Maternelle - 3^e année
Les propriétés d'objets et de substances
Les objets, les substances et nos sens
Les liquides et les solides

Organisation de la classe

S'assurer que chaque élève a la section *Spirales et tourbillons* du *Document de l'élève*.

Notes

Disposer tout le matériel nécessaire sur un bureau à l'avant de la classe. Le bureau devrait être aussi plat et stable que possible, afin d'éviter que la solution de lait ne soit dérangée.

Permettre aux élèves de s'approcher du bureau pour qu'ils puissent bien voir la démonstration, mais s'assurer qu'ils ne l'ébranlent pas.

Il est nécessaire d'avoir accès à un évier pour nettoyer le tout après la démonstration.

Une fois la démonstration terminée, les élèves pourront remplir la section *Spirales et tourbillons* du *Document de l'élève*, qui est destiné à des élèves du premier cycle (première et deuxième années).

Approfondissement de la matière

Une activité similaire peut être réalisée en remplaçant le colorant alimentaire et le lait par un carton coupé en forme de poisson et de l'eau. En ajoutant du détergent à vaisselle liquide à l'eau près de la queue du poisson, cela donnera l'illusion que le poisson essaie de s'éloigner de l'endroit où le détergent a touché l'eau.



Le WOW Lab présente

L'EXPÉRIENCE

Épatantes couleurs -
Organisation de l'activité

Crayons en savon

Résultats d'apprentissage

Maternelle - 3^e année
Les propriétés d'objets et de substances
Les objets, les substances et nos sens
Les liquides et les solides

Organisation de la classe

Répartir les élèves en équipes de quatre. Chaque équipe fabriquera trois crayons de couleurs différentes. S'assurer que tous les élèves portent des gants puisque le colorant alimentaire pourrait tacher la peau.

Notes

Disposer tout le matériel nécessaire sur un bureau à l'avant de la classe.

Les crayons sont salissants — le bureau devrait donc être recouvert de papier d'aluminium ou de papier parchemin pour que le nettoyage après la démonstration se fasse le plus rapidement possible, et pour éviter que les crayons ne collent à la surface du bureau.

Permettre aux élèves de participer à la démonstration en donnant une forme aux crayons.

Une fois la démonstration terminée, les crayons devront sécher pendant au moins deux jours avant d'être utilisés.

Il est nécessaire d'avoir accès à un évier pour nettoyer le tout après l'activité.

Approfondissement de la matière

Pour fabriquer une craie colorée, ajouter du colorant alimentaire à du plâtre de Paris, puis verser dans un moule. Une fois sèche, utiliser la craie pour dessiner sur le trottoir à l'extérieur.



Le WOW Lab présente

L'EXPÉRIENCE

Épatantes couleurs -
Organisation de l'activité

Peinture gonflante

Résultats d'apprentissage

Maternelle - 3^e année
Les propriétés d'objets et de substances
Les objets, les substances et nos sens
Les liquides et les solides

Organisation de la classe

Répartir les élèves en équipes de quatre. Chaque équipe sera responsable de faire une couleur de peinture.

Notes

Disposer tout le matériel nécessaire sur un bureau à l'avant de la classe.

Permettre aux élèves de participer à la démonstration en agitant les flacons pressables pour mélanger la peinture.

Pour faciliter le nettoyage, les bureaux devraient être recouverts de papier journal avant que la peinture ne soit utilisée.

Une fois la démonstration terminée, les élèves pourront partager leur peinture avec les autres équipes pour créer une œuvre colorée.

Approfondissement de la matière

Différents articles ménagers peuvent être utilisés pour faire différentes sortes de peinture, dont de la peinture lustrée, de la peinture à trottoir et de la peinture à l'eau. Consulter le document *Ressources* pour un lien vers un site Web qui présente ces différentes activités.



Le WOW Lab présente

L'EXPÉRIENCE

Épatantes couleurs -
Organisation de l'activité

Couleurs gelées

Résultats d'apprentissage

Maternelle - 3^e année
Les propriétés d'objets et de substances
Les objets, les substances et nos sens
Les liquides et les solides

Organisation de la classe

S'assurer que chaque élève a la section *Couleurs gelées* du *Document de l'élève*.

Notes

Disposer tout le matériel nécessaire sur un bureau à l'avant de la classe.

Permettre aux élèves de s'approcher du bureau pour voir les couleurs se combiner de plus près.

Une fois la démonstration terminée, les élèves pourront remplir la section *Couleurs gelées* du *Document de l'élève*, qui est destiné à des élèves du premier cycle (première et deuxième années).

Il est nécessaire d'avoir accès à un évier pour nettoyer le tout après la démonstration.

Approfondissement de la matière

Les élèves peuvent faire différentes combinaisons de couleurs grâce aux cubes de glace.

Marqueurs aux couleurs changeantes

Résultats d'apprentissage

Maternelle - 3^e année
Les propriétés d'objets et de substances
Les objets, les substances et nos sens
Les liquides et les solides

Organisation de la classe

Répartir les élèves en équipes de quatre, ou réaliser en tant que démonstration devant la classe entière. Les quantités indiquées dans la *Liste d'achats* sont calculées pour 8 équipes. Toutefois, les *Instructions* indiquent le matériel dont chaque équipe aura besoin individuellement.

S'assurer que chaque élève a la section *Marqueurs aux couleurs changeantes* du *Document de l'élève*.

Notes

Disposer tout le matériel nécessaire sur un bureau à l'avant de la classe.

Permettre aux élèves de s'approcher du bureau pour observer la séparation des couleurs de plus près.

Une fois l'activité terminée, les élèves pourront remplir la section *Marqueurs aux couleurs changeantes* du *Document de l'élève*, qui est destiné à des élèves du premier cycle (première et deuxième années).

Il est nécessaire d'avoir accès à un évier pour nettoyer après la démonstration.

Approfondissement de la matière

Réaliser la même activité avec des marqueurs noirs de marques différentes. L'encre des marqueurs noirs se séparera en les couleurs qui la compose, et chaque marque de marqueur aura une combinaison de couleurs différente.