



Le WOW Lab présente

# L'EXPÉRIENCE

Élémentaire, mon cher Watson

## Organisation de l'activité

### Objectifs d'apprentissage

Maternelle - 3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> - 6 <sup>e</sup> année
Les matériaux, les objets et nos sens	Les propriétés et les changements de substances
Les liquides et les solides	
Les objets, les substances et les structures	

### Organisation de la classe

Répartir les élèves en équipes de trois ou quatre.

S'assurer que chaque équipe a un marqueur et que chaque élève a un *Document de l'élève*, un crayon à mine et une règle.

### Notes

Les instructions du document *Préparation* devraient être suivies attentivement afin de s'assurer que l'activité se déroule sans encombre.

Les élèves devraient regarder attentivement la scène de crime au début de l'activité et prendre des notes détaillées sur ce qui s'y trouve avant de passer à la première station.

Il existe plusieurs façons d'organiser la scène de crime pour rendre l'activité plus ou moins difficile. Elle peut par exemple être installée au centre de la pièce, de sorte que les élèves puissent la regarder pendant toute la durée de l'activité, ou alors être installée dans un coin et recouverte pour la protéger des regards une fois que les élèves l'auront inspectée, ce qui augmentera la difficulté de l'activité en obligeant les élèves à se servir exclusivement de leurs notes. Les preuves de la scène de crime pourraient aussi être recueillies et placées aux stations appropriées, afin de faciliter l'enquête pour les élèves.

L'ordre dans lequel les élèves visiteront chaque station est sans importance, mais tous les élèves devraient observer la scène de crime avant de se rendre aux différentes stations pour analyser les preuves.

Les six stations (Analyse des empreintes digitales, Analyse de la fibre, Analyse des miettes de biscuit, Analyse de l'encre par chromatographie, Analyse dentaire et Analyse des empreintes de pas) devraient être montées sur des tables séparées. Les équipes devraient travailler à chaque station à tour de rôle. L'enseignant devra s'assurer que les élèves se déplacent d'une station à la suivante toutes les cinq ou dix minutes, afin que l'activité puisse être réalisée en une seule période de classe.



Le WOW Lab présente

# L'EXPÉRIENCE

Élémentaire, mon cher Watson -  
Organisation de l'activité

## Approfondissement de la matière

Le thème de chacune des stations pourrait être abordé individuellement pendant une période de classe. Par exemple, le sujet de l'Analyse dentaire pourrait être approfondi en demandant aux élèves de fabriquer leurs propres moules dentaires, les familiarisant ainsi avec le processus. Ils pourraient ensuite comparer leur moule avec celui d'autres élèves pour trouver des ressemblances et des différences. Un projet additionnel pourrait consister à demander aux élèves d'observer leurs empreintes digitales (recueillies à la Station III) et d'identifier le type de motif de chaque empreinte (tourbillon, boucle, boucle inversée ou arche). Les élèves pourraient ensuite comparer leurs empreintes digitales avec celles de leurs camarades. Ils pourraient tenir un inventaire de tous les types de motif et déterminer celui qui est le plus ou le moins commun dans la classe.