

## Aptitudes et compétences

### Résultats d'apprentissage

<b>7<sup>e</sup> - 9<sup>e</sup> année</b>
Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes

Les aptitudes et compétences se basent sur le Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences de la nature (M à 12), établi par le Conseil canadien des ministres de l'Éducation (1997).

### Exigences spécifiques

#### 8<sup>e</sup> année

#### SCIENCES DE LA VIE

Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes

304-7 Expliquer des relations structurales et fonctionnelles entre les cellules, les tissus, les organes et les systèmes du corps humain.

304-10 Donner des exemples de l'interdépendance de divers systèmes du corps humain.

Un sandwich fait de biscuits et de bicarbonate de soude est digéré dans le modèle d'*Élégante digestion*, permettant ainsi aux élèves d'identifier les différents éléments du système digestif et d'examiner comment ils fonctionnent et interagissent.

304-8 Établir des liens entre, d'une part, les besoins et les fonctions de diverses cellules et divers organes, et d'autre part, les besoins et le fonctionnement de l'organisme humain dans sa totalité.

L'activité *Élégante digestion* montre l'interaction de différents organes et leur rôle dans le corps afin de répondre aux besoins de l'organisme humain dans sa totalité. Pendant le processus de la digestion, le sandwich de biscuits et de bicarbonate de soude passe par la bouche, puis par l'œsophage, et finit dans l'estomac.