

## Aptitudes et compétences

### Résultats d'apprentissage

<b>4<sup>e</sup> - 6<sup>e</sup> année</b>
Les besoins fondamentaux du corps et le maintien d'un corps en santé

Les aptitudes et compétences se basent sur le Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences de la nature (M à 12), établi par le Conseil canadien des ministres de l'Éducation (1997).

### Exigences spécifiques

#### 5<sup>e</sup> année

#### SCIENCES DE LA VIE

Les besoins fondamentaux du corps et le maintien d'un corps en santé

204-2 Reformuler des questions sous une forme permettant une mise à l'épreuve (p. ex. : reformuler une question telle que « comment fonctionne le cœur ? » sous forme vérifiable telle que « quels facteurs affectent la capacité d'une pompe à faire circuler de l'eau ? »)

Les élèves formuleront des questions pour déterminer comment fonctionne le système digestif (par exemple, « qu'arrive-t-il à la nourriture lorsqu'elle atteint l'estomac ? »).

204-4 Définir, dans ses recherches, des objets et des événements (p. ex. : définir des termes tels qu'organe et système).

Les élèves peuvent, en observant le sandwich traverser le système digestif, identifier et définir les différents éléments du modèle du système digestif.

302-5 Décrire la structure et la fonction des principaux organes des systèmes digestif, excréteur, respiratoire, circulatoire et nerveux.

La structure et la fonction des organes principaux du système digestif sont représentées dans l'activité *Élégante digestion*; par exemple, l'estomac, l'un des principaux organes du système digestif, est représenté par un gros ballon qui montre comment des gaz peuvent être produits dans le corps.



Le WOW Lab présente

# L'EXPÉRIENCE

Élégante digestion -  
Aptitudes et compétences

302-6 Démontrer comment les systèmes squelettique, musculaire et nerveux s'allient pour effectuer un mouvement.

Cette activité enseigne aux élèves le rôle que joue le système musculaire dans le processus de la digestion. Ils pourront se servir de leurs propres mains pour imiter les contractions des muscles de l'œsophage.

302-8 Décrire des systèmes de défense du corps contre les infections, y compris les larmes, la salive, la peau, certaines cellules sanguines et des sécrétions de l'estomac.

L'activité *Élégante digestion* commence par la digestion d'un sandwich (fait de biscuits et de bicarbonate de soude) grâce à la sécrétion d'eau, qui représente l'amylase salivaire. De même, dans le gros ballon qui correspond à l'estomac du modèle, le sandwich réagit avec du vinaigre, qui représente les sécrétions de l'estomac, ce qui sert à digérer les aliments.