

## Organisation de l'activité

### Résultats d'apprentissage

7 <sup>e</sup> - 9 <sup>e</sup> année
Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes

### Organisation de la classe

Répartir les élèves en équipes de trois ou quatre.

S'assurer que chaque équipe a un *Document de l'élève*.

Un seul modèle de l'*Élégante digestion* sera construit pour la classe.

### Notes

Cette activité demande un investissement considérable d'argent et de temps. Toutefois, une fois que le modèle aura été construit, il pourra servir pour de nombreuses années à venir et seules quelques composantes mineures devront être rachetées pour reproduire la démonstration.

Déposer un sac de poubelles sous le modèle pour faciliter le nettoyage.

Il est préférable d'avoir un récipient d'eau à portée de main pour remplir les glandes salivaires au besoin. Il pourrait également s'avérer utile d'avoir à disposition un réceptacle approprié pour se débarrasser des déchets de l'estomac.

### Approfondissement de la matière

#### Projet de recherche

Avant la démonstration, encourager les élèves à écrire toutes leurs questions à propos de la digestion sur la page vierge dans le *Document de l'élève*. Nombre de ces questions trouveront leur réponse lors de la démonstration. Toutefois, les questions pourraient être considérées à nouveau dans la discussion qui suivra la démonstration, et l'enseignant pourra soulever de nouvelles questions ou donner des informations complémentaires. Les groupes pourraient choisir un sujet en lien avec le système digestif, faire une recherche et présenter leurs découvertes au reste de la classe.

#### Les composants du système digestif

Distribuer aux élèves le diagramme non annoté du système digestif inclus dans le *Document de l'élève* et leur demander de trouver le nom et la fonction de chaque organe. Ils devraient consulter les cartes de fonction des organes dans le *Document de l'élève* pour annoter le diagramme judicieusement. La classe pourra discuter de l'ordre dans lequel les différents composants du système digestif se succèdent. Les élèves pourraient fabriquer un modèle du système digestif entier après avoir fait des recherches additionnelles. Ils pourraient tracer le haut de leur corps sur un carton pour affiche et se servir de toutes sortes de matériaux pour représenter les organes du système digestif. Ensuite, ils pourraient agencer les organes et les placer sur l'affiche aux endroits appropriés.