

Aptitudes et compétences

Résultats d'apprentissage

7^e - 9^e année
Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes

Les aptitudes et compétences se basent sur le Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences de la nature (M à 12), établi par le Conseil canadien des ministres de l'Éducation (1997).

Exigences spécifiques

8^e année

SCIENCES DE LA VIE

Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes

304-7 Expliquer des relations structurales et fonctionnelles entre les cellules, les tissus, les organes et les systèmes du corps humain.

Le modèle du système circulatoire permettra aux élèves de comprendre la circulation du sang dans le corps en pressant des bouteilles de boisson gazeuse qui représentent les cavités du cœur. L'activité démontre les fonctions de certaines composantes de base du système circulatoire. Différents types de tuyaux représentent l'aorte, la veine cave supérieure, l'artère pulmonaire et les veines pulmonaires, et permettent d'expliquer le lien entre les aspects structuraux et fonctionnels du cœur.

304-8 Établir des liens entre, d'une part, les besoins et les fonctions de diverses cellules et divers organes, et d'autre part, les besoins et le fonctionnement de l'organisme humain dans sa totalité.

Le cœur est un organe complexe et extraordinaire. Il pompe du sang constamment pour nous maintenir en vie. Le mouvement du sang dans le corps, qui est provoqué dans le modèle en pressant les bouteilles de boisson gazeuse qui représentent les cavités du cœur, démontre comment le cœur fonctionne pour sustenter l'organisme humain en entier.

304-10 Donner des exemples de l'interdépendance de divers systèmes du corps humain.

Le cœur bat environ 70 fois par minute, plus de 100 000 fois par jour et presque 40 millions de fois par année pour nous garder en vie. Différents systèmes du corps dépendent de la circulation du sang dans le corps qu'assure le cœur.