

Aptitudes et compétences

Résultats d'apprentissage

4^e - 6^e année
Les besoins fondamentaux du corps et le maintien d'un corps en santé

Les aptitudes et compétences se basent sur le Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences de la nature (M à 12), établi par le Conseil canadien des ministres de l'Éducation (1997).

Exigences spécifiques

5^e année

SCIENCES DE LA VIE

Les besoins fondamentaux du corps et le maintien d'un corps en santé

205-2 Choisir et utiliser des outils pour manipuler des substances et des objets et pour construire des modèles (p. ex. : utiliser divers matériaux et outils pour construire une maquette de cœur).

Les élèves seront en mesure de construire leur propre modèle du système circulatoire avec des matériaux simples, comme des ballons de fête, des bouteilles vides de boisson gazeuse en plastique et des tuyaux en plastique.

205-7 Enregistrer des observations au moyen d'un seul mot, en style télégraphique, en phrases complètes ou au moyen de diagrammes ou de tableaux simples (p. ex. : dessiner et étiqueter un diagramme d'une aile de poulet pour en illustrer la structure).

Après l'activité, les élèves rempliront un *Document de l'élève* dans lequel ils devront identifier chaque partie du modèle.

302-5 Décrire la structure et la fonction des principaux organes des systèmes digestif, excréteur, respiratoire, circulatoire et nerveux.

Le modèle du système circulatoire permettra aux élèves de comprendre la circulation du sang dans le corps en pressant des bouteilles de boisson gazeuse qui représentent les cavités du cœur. Les élèves seront en mesure de décrire la structure du cœur et ses fonctions.