

## Organisation de l'activité

### Résultats d'apprentissage

4 <sup>e</sup> - 6 <sup>e</sup> année
Les besoins fondamentaux du corps et le maintien d'un corps en santé

### Organisation de la classe

Répartir les élèves en équipes de deux.

S'assurer que chaque équipe a un *Document de l'élève*, une bouteille vide de boisson sport en plastique, un ballon de fête et un gant en latex.

Un seul modèle du système circulatoire sera construit par classe.

### Notes

Il pourrait être utile de placer le modèle près d'un évier, mais ce n'est pas absolument nécessaire.

Mettre du papier journal à la base du modèle pour absorber un éventuel déversement.

Pour pratiquer des trous précis dans les bouteilles de plastique, il faudra se servir d'un tournevis chauffé ou d'un fer à souder. Il est fortement recommandé de réaliser cette étape sous une hotte.

### Approfondissement de la matière

En guise d'activité d'introduction, il serait possible d'aborder le sujet du système circulatoire et de discuter de l'importance du cœur. Demander aux élèves de prendre leur pouls sur une période de 30 secondes. En multipliant ce nombre par deux, les élèves sauront à peu près combien de fois leur cœur bat en une minute. Demander aux élèves de faire des sauts avec écart pendant 1 minute puis de prendre leur pouls immédiatement après. Comparer les deux fréquences cardiaques et expliquer les raisons de ce changement (voir le document *Pistes de réflexion*).