

Organisation de l'activité

Résultats d'apprentissage

7 ^e - 9 ^e année	10 ^e - 12 ^e année
La chaleur	Les champs
L'optique	
Les caractéristiques de l'électricité	

Organisation de la classe

Demander aux élèves de s'asseoir de manière à ce qu'ils puissent tous bien voir le générateur.

Notes

Même si un générateur de Van de Graaff produit des tensions très élevées, il n'est pas dangereux d'y toucher puisqu'il ne produit qu'un faible courant. Malgré cela, un choc provoqué par un générateur de Van de Graaf peut prendre les élèves au dépourvu. Il faudra essayer d'éviter autant que possible les chocs inattendus.

Approfondissement de la matière

Champs électriques

Comment les autres objets se comportent-ils dans le champ électrique? Donner aux élèves une ampoule à filament, un morceau de tissu, un morceau de fausse fourrure, des moules à muffins en papier (non métalliques) ou tout autre objet, au choix.

Soucoupes volantes

Demander aux élèves de fabriquer des « soucoupes volantes » en papier d'aluminium. Quelle forme de soucoupe fonctionne le mieux? Quelle est la quantité maximale de papier d'aluminium qui peut être utilisée?