



Le WOW Lab présente

L'EXPÉRIENCE

La sélection en action

Instructions

Avant l'arrivée des élèves, placer les obstacles et les recouvrir, tel qu'expliqué dans le document *Préparation*.

Partie I - Construction des voitures

Les articles suivants seront nécessaires à la réalisation de cette partie de l'activité :

- pièces Lego et K'Nex
- boîtes ou bacs

Étape 1

Idéalement, une grande variété de pièces Lego et K'Nex devrait être mise à la disposition des élèves, dont des roues de différentes tailles, des pièces de raccord et des blocs de tailles et de couleurs variées. Les pièces peuvent être mélangées puis réparties dans des bacs qui seront disposés aux différentes stations dans la classe, pour que les élèves aient de l'espace pour construire leurs voitures.

Étape 2

Annoncer aux élèves qu'ils ont 20 minutes pour construire leur voiture. Tous les élèves doivent construire une seule voiture.



Le WOW Lab présente

L'EXPÉRIENCE

La sélection en action - Instructions

Partie II - 1^{re} ronde

Les articles suivants seront nécessaires à la réalisation de cette partie de l'activité :

- obstacles pour la 1^{re} ronde (voir le document *Préparation*)
- insignes de survie (bâtonnets de sucettes glacées, pailles, feuilles de papier colorées)

Étape 1

Dévoiler les obstacles. Expliquer aux élèves que les obstacles représentent l'environnement où vivent leurs voitures et que chaque voiture devra affronter chaque obstacle et essayer d'y survivre.

Étape 2

Donner à chaque élève la chance d'essayer tous les obstacles. Remettre des insignes de survie aux élèves dont les voitures surmontent les obstacles obligatoires choisis lors de la préparation.

Étape 3

À la fin de la ronde, amener la classe à discuter des résultats de l'activité. Observer combien de voitures ont survécu.



Le WOW Lab présente

L'EXPÉRIENCE

La sélection en action - Instructions

Partie III - Reproduction

Les articles suivants seront nécessaires à la réalisation de cette partie de l'activité :

- voitures qui ont survécu (voir la partie II)

Étape 1

Expliquer que les élèves dont les voitures ont survécu (ceux possédant un insigne de survie) devraient se mettre en équipe entre eux, deux par deux. Les voitures qui n'ont pas survécu doivent être démontées. Les pièces Lego et K'Nex de ces voitures doivent être remises dans les bacs. Les élèves dont les voitures n'ont pas survécu devraient se greffer aux équipes dont les voitures ont survécu.

Étape 2

Expliquer aux élèves que leurs pièces Lego et K'Nex sont des gènes dans le patrimoine génétique de l'espèce et que chaque paire de voitures doit se recombiner pour former deux nouvelles voitures — mais ils doivent se servir de toutes les pièces à leur disposition. Ils peuvent apporter des changements mineurs ou majeurs à la morphologie de leurs voitures.



Le WOW Lab présente

L'EXPÉRIENCE

La sélection en action - Instructions

Partie IV - 2^e ronde

Les articles suivants seront nécessaires à la réalisation de cette partie de l'activité :

- obstacles pour la 2^e ronde (voir le document *Préparation*)
- insignes de survie
- grande couverture ou drap

Étape 1

Disposer les obstacles pour la 2^e ronde et les recouvrir avec le drap.

Étape 2

Dévoiler les obstacles pour la 2^e ronde. Donner à chaque élève la chance d'essayer tous les obstacles. Remettre des insignes de survie aux élèves dont les voitures surmontent les obstacles obligatoires choisis lors de la préparation.

Étape 3

À la fin de la ronde, amener la classe à discuter des résultats de l'activité. Observer combien de voitures ont survécu à cette ronde, et combien ont survécu sur deux générations.