



Le WOW Lab présente

L'EXPÉRIENCE

La sélection en action

Organisation de l'activité

Résultats d'apprentissage

4 ^e - 6 ^e année
Les habitats et les communautés
La diversité de la vie

Organisation de la classe

Chaque élève doit construire sa propre voiture.

S'assurer que chaque élève a au moins de 15 à 20 pièces Lego et K'Nex de différentes formes et couleurs, et au moins deux paires de roues.

Pour la deuxième ronde, les élèves devront être regroupés en équipes de deux ou trois.

Notes

Disposer des bacs contenant diverses pièces de Lego, de K'Nex et de roues dans la salle de classe, pour que les élèves aient suffisamment d'espace pour construire leurs voitures.

Après avoir installé les obstacles, les recouvrir ou les cacher de sorte que les élèves ne les voient pas pendant qu'ils construiront leurs voitures. Certains obstacles occuperont un certain espace sur le plancher. Si les obstacles comportant de l'eau ou du savon sont utilisés, il serait pratique d'avoir des serviettes à portée de main.

Le coût de cette activité variera beaucoup en fonction du nombre d'obstacles construits et selon que certaines ou toutes les pièces Lego et K'Nex sont disponibles à la maison ou à l'école. Le coût estimé de 538 \$ comprend l'achat d'ensembles Lego et K'Nex neufs, et s'applique dans la mesure où tous les obstacles seront construits. L'école a peut-être déjà des ensembles Lego ou K'Nex dans les classes de maternelle, et il pourrait être avantageux de faire le tour des ventes-débaras. Les ensembles Lego et K'Nex pourraient également être partagés par deux classes ou plus. Les obstacles peuvent tous être construits avec des matériaux qu'on peut trouver dans la salle de classe, à l'école ou à la maison.



Le WOW Lab présente

L'EXPÉRIENCE

La sélection en action -
Organisation de l'activité

Approfondissement de la matière

Projet de recherche

Cette activité soulèvera probablement de nombreuses questions sur l'évolution et le monde naturel. Il serait possible de noter toutes ces questions au tableau et de demander aux élèves, en équipes ou individuellement, de choisir l'une de ces questions sur laquelle ils feront une recherche.

Visite au musée

Visiter un musée d'histoire naturelle de la région. La plupart des musées ont des programmes éducatifs comprenant une visite guidée et des activités qui pourraient traiter des thèmes reliés à l'évolution abordés en classe.