

Organisation de l'activité

Résultats d'apprentissage

7 ^e - 9 ^e année	10 ^e - 12 ^e année
La reproduction	La continuité génétique
	L'évolution, le changement et la diversité

Organisation de la classe

Chaque élève doit construire sa propre voiture.

S'assurer que chaque élève a au moins de 15 à 20 pièces Lego et K'Nex de différentes formes et couleurs, et au moins deux paires de roues.

Pour la deuxième ronde, les élèves devront être réunis en équipes de deux ou trois.

Notes

Disposer des bacs contenant diverses pièces Lego et K'Nex et des roues dans la salle de classe pour que les élèves aient suffisamment d'espace pour construire leurs voitures.

Si une voiture acquiert une mutation héréditaire, s'assurer que cette mutation soit transmise à la génération suivante au stade de la reproduction.

Après avoir installé les obstacles, les recouvrir ou les cacher de sorte que les élèves ne les voient pas pendant qu'ils construiront leurs voitures. Certains obstacles devront être installés au sol. Si les obstacles comportant de l'eau ou du savon sont utilisés, il peut s'avérer pratique d'avoir des serviettes à portée de main.

Le coût de cette activité variera beaucoup en fonction du nombre d'obstacles construits et selon que certaines ou toutes les pièces Lego et K'Nex seront disponibles à la maison ou à l'école. Le coût estimatif de 567 \$ comprend l'achat d'ensembles Lego et K'Nex neufs, et s'applique dans la mesure où tous les obstacles seront construits. L'école possède peut-être déjà des ensembles Lego ou K'Nex dans les classes de maternelle, et il pourrait être avantageux de faire le tour des ventes-débarras. Les ensembles Lego et K'Nex pourraient également être partagés par deux classes ou plus. Les obstacles peuvent tous être construits avec des matériaux que l'on peut trouver dans la salle de classe, à l'école ou à la maison.



Le WOW Lab présente

L'EXPÉRIENCE

La sélection en action -
Organisation de l'activité

Approfondissement de la matière

Projet de recherche

Cette activité soulèvera probablement de nombreuses questions sur l'évolution et le monde naturel. Noter toutes ces questions au tableau et demander aux élèves de choisir l'une de ces questions sur laquelle ils feront une recherche en équipes ou individuellement.

Visite au musée

Visiter un musée d'histoire naturelle de la région. La plupart des musées ont des programmes éducatifs comprenant une visite guidée et des activités qui pourraient traiter des thèmes reliés à l'évolution abordés en classe.