

Organisation de l'activité

Résultats d'apprentissage

7 ^e - 9 ^e année	10 ^e - 12 ^e année
Les atomes et les éléments	Les réactions chimiques
	La thermochimie

Organisation de la classe

Cette activité peut être présentée en démonstration devant toute la classe ou être réalisée en équipes de trois à cinq élèves.

Notes

L'activité en tant que telle ne prend que très peu de temps et peut être répétée plusieurs fois en l'espace d'une seule période de cours.

Elle peut être réalisée une seule fois par la classe au complet, ou des équipes de trois à cinq élèves peuvent, chacune leur tour, faire le montage de la réaction en chaîne et la déclencher.

S'il est prévu que les élèves participent à l'installation des souricières, les répartir en équipes de trois à cinq; chaque équipe s'occupera de monter l'installation sur un seul tapis de jeu.

Approfondissement de la matière

On peut ajouter plusieurs tapis de jeu à la démonstration afin de montrer à quel point une réaction en chaîne peut être rapide et prendre de l'ampleur.

La réaction peut être retardée en ajoutant un bout de tuyau entre les tapis plutôt qu'en les reliant directement, pour démontrer qu'il est possible que toutes les réactions ne soient pas simultanées.