



Le WOW Lab présente

L'EXPÉRIENCE

Un seul coup de ciseaux

Aptitudes et compétences (Québec)

Résultats d'apprentissage

1 ^{er} cycle (7 ^e et 8 ^e années)
Figures planes

Les aptitudes et compétences se fondent sur la progression des apprentissages issue du Programme de formation de l'école québécoise établi par le ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport.

Exigences spécifiques

1^{er} CYCLE (7^e et 8^e années)

GÉOMÉTRIE

Sens spatial et analyse de situations faisant appel à des figures géométriques

A. Figures planes

1. Décrire des polygones convexes et concaves
5. Reconnaître et nommer des polygones réguliers convexes

Les élèves pourront déterminer si les formes et les lettres sont convexes ou concaves en décrivant les lignes et les angles qui les forment. Ils devront être en mesure de nommer les polygones convexes en fonction du nombre de lignes qui les composent.

8. Reconnaître et construire des segments et des droites remarquables
 - a. diagonale, hauteur, médiane, médiatrice, bissectrice, apothème, rayon, diamètre, corde

Les élèves devront être en mesure d'expliquer comment des angles bissecteurs aident à aligner des formes les unes sur les autres. Ils détermineront qu'un angle est réduit de moitié lorsqu'il est séparé par une bissectrice. Les lignes de la forme sont équidistantes de la bissectrice, alors lorsque la forme est pliée le long de cette bissectrice, ses lignes se superposent.

9. Dégager des propriétés des figures planes à partir de transformations et de constructions géométriques

En pliant le long des lignes parallèles et perpendiculaires des figures, les élèves pourront identifier et décrire les différentes propriétés des formes et des lettres. Ils pourront observer comment la forme est réfléchiée lorsqu'elle est pliée d'une certaine manière, et en quoi cela relève de la symétrie. Ils devront utiliser le vocabulaire approprié pour décrire les caractéristiques des figures, et ce avant et pendant l'activité de pliage.