

## Aptitudes et compétences (Québec)

### Résultats d'apprentissage

1 <sup>er</sup> cycle (1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> années)	2 <sup>e</sup> cycle (3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années)
Figures planes	Figures planes
	Angles

Les aptitudes et compétences se fondent sur la progression des apprentissages issue du Programme de formation de l'école québécoise établi par le ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport.

### Exigences spécifiques

#### 1<sup>er</sup> CYCLE (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

##### GÉOMÉTRIE

##### C. Figures planes

1. Comparer et construire des figures composées de lignes courbes fermées ou de lignes brisées fermées
2. Identifier des figures planes : carré, rectangle, triangle, losange, cercle
3. Décrire des figures planes : carré, rectangle, triangle, losange

Les élèves compareront des figures planes en décrivant les lignes droites qui forment chacune d'elles. Ils devront se servir du vocabulaire mathématique approprié pour décrire et identifier les figures (ex. : droite, ligne fermée, carré, rectangle, triangle). Les élèves développeront leur motricité fine en pliant et en coupant les formes.

#### 2<sup>e</sup> CYCLE (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années)

##### GÉOMÉTRIE

##### C. Figures planes

4. Décrire des polygones convexes et non convexes
5. Identifier et construire des droites parallèles et des droites perpendiculaires

Les élèves détermineront si les formes et les lettres sont convexes ou concaves en classifiant leurs angles et en identifiant les lignes qui en déterminent l'attribut. Les élèves pourront identifier les lignes parallèles et perpendiculaires des formes ou des lettres. Ils verront que des lignes parallèles ne se croisent jamais et que des lignes perpendiculaires se croisent à un angle de 90 degrés. Les élèves devront s'exprimer en utilisant le vocabulaire et les symboles appropriés (ex. : polygone convexe, polygone concave, ... est parallèle à ..., ... est perpendiculaire à ...) lorsqu'ils décriront les propriétés des formes et des lettres, tant à l'oral qu'à l'écrit.



Le WOW Lab présente

# L'EXPÉRIENCE

Un seul coup de ciseaux -  
Aptitudes et compétences (Québec)

MESURE

D. Angles

1. Comparer des angles

Les élèves pourront identifier les types d'angles présents dans les formes et les lettres. Ils devront s'exprimer en utilisant le vocabulaire approprié (ex. : angle droit, angle aigu, angle obtus) lorsqu'ils décriront les angles de chaque forme et de chaque lettre.