

## Organisation de l'activité

### Résultats d'apprentissage

Maternelle - 3 <sup>e</sup> année
L'exploration du monde en utilisant ses sens
Les changements quotidiens et saisonniers
L'air et l'eau dans l'environnement
La croissance et les changements des plantes

### Organisation de la classe

Pour la section *Vraies fleurs*, demander aux élèves de s'asseoir de manière à ce qu'ils puissent tous bien voir la fleur.

Pour la section *Fleurs en filtres*, les élèves pourront créer des fleurs individuellement.

### Notes

Cette activité comporte deux sections : *Vraies fleurs* et *Fleurs en filtres*. Ces sections peuvent être réalisées séparément ou conjointement.

### Approfondissement de la matière

Cette activité constitue un bon point de départ pour discuter des différentes parties des plantes, de leurs méthodes de reproduction et des éléments dont elles ont besoin pour survivre, comme l'eau, les nutriments et la lumière. Une bonne façon de démontrer ces principes serait de cultiver un petit jardin ou de faire pousser des plantes en pot dans la classe.