

Organisation de l'activité

Résultats d'apprentissage

M - 3 ^e année	4 ^e - 6 ^e année
Changements quotidiens et saisonniers	La lumière

Organisation de la classe

Répartir les élèves en équipes de deux.

Notes

Dans cette activité, les élèves se serviront du soleil pour déterminer l'heure qu'il est; il est donc important de la réaliser par un jour ensoleillé. L'activité se déroulera sur plusieurs jours pour permettre aux élèves de faire des prédictions et d'ensuite comparer ces prédictions au résultat réel. Il faudra consulter la météo sur une période de trois jours pour s'assurer que des ciels dégagés sont attendus. Le cadran solaire sera dessiné avec de la craie; il faudra donc s'assurer qu'il n'y aura pas de prévision de pluie pour les trois jours suivant le début de l'activité.

De plus, un espace vaste et ouvert, que le soleil éclaire complètement pendant la journée, est requis. Trouver un endroit approprié peut prendre un certain temps, mais la plupart des terrains de jeux sont appropriés. L'emplacement idéal serait un espace vaste avec peu d'arbres ou de bâtiments à proximité, car ceux-ci pourraient projeter de l'ombre et nuire au bon déroulement de l'activité.

Approfondissement de la matière

Cadran solaire permanent

Puisque la déclinaison du Soleil change de saison en saison, la position et la longueur de l'ombre formée par le cadran solaire changeront aussi avec les saisons. Ainsi, cette activité ne permet la création que d'un cadran solaire temporaire, qui introduit les élèves au concept du temps. Pour un cadran solaire plus précis, il faudra consulter la version de cette activité destinée aux élèves du secondaire. Des élèves du secondaire pourraient fabriquer un cadran solaire pour les enfants plus jeunes, dont ils pourraient se servir de façon plus permanente.