

Organisation de l'activité

Résultats d'apprentissage

7 ^e - 9 ^e année	10 ^e - 12 ^e année
Les interactions au sein des écosystèmes	La continuité génétique
La croûte terrestre	L'évolution, le changement et la diversité

Organisation de la classe

Répartir les élèves en équipes de quatre ou cinq.

S'assurer que chaque équipe a un plateau de jeu et une ligne du temps, des cartes de mutation, des dés, et les matériaux requis pour construire les espèces.

Notes

Regrouper quelques bureaux pour faire une grande surface sur laquelle coller le plateau de jeu (le faire pour chaque plateau de jeu). Il est aussi possible de coller les bureaux contre les murs de la classe et de coller les plateaux de jeu sur le plancher.

Approfondissement de la matière

Pour prolonger l'activité, la classe pourrait fabriquer un plateau de jeu de *L'arbre de la vie* plus grand en imprimant davantage de carrés. Le jeu pourrait impliquer toute la classe sur une période de plusieurs mois, ce qui permettrait de mettre l'accent sur le fait que l'évolution a cours sur une extrêmement longue période de temps.